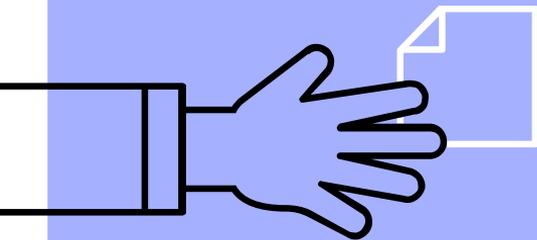
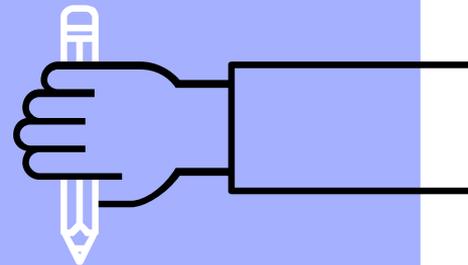


# Развитие информационных компетенций будущего специалиста в условиях вузовской библиотеки

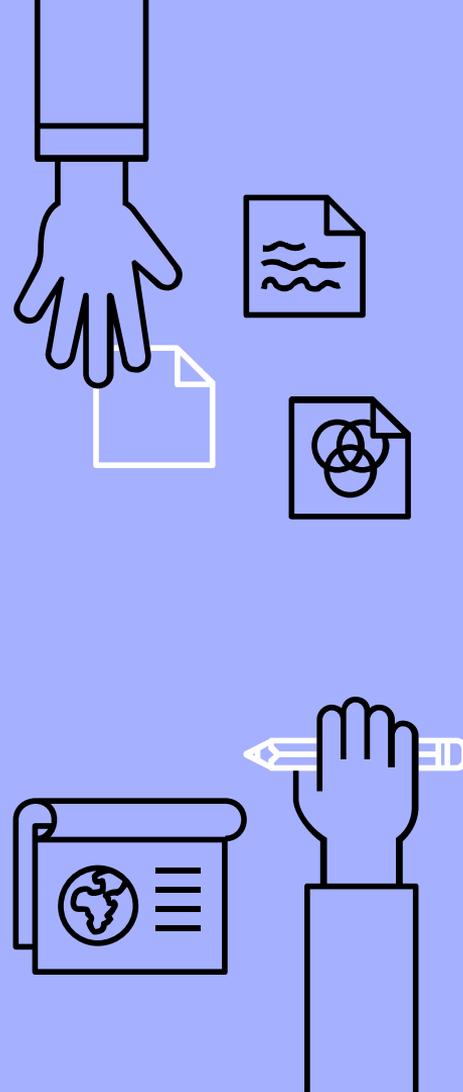


Выполнили студенты группы  
ОБ-51.03.06.03-34  
Казаква Екатерина,  
Шамшурина Анастасия

# Концепция современного образования

Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий, что невозможно без их развитой способности к реализации усложнившейся информационной деятельности.

Национальная доктрина образования  
в Российской Федерации до 2025 г.



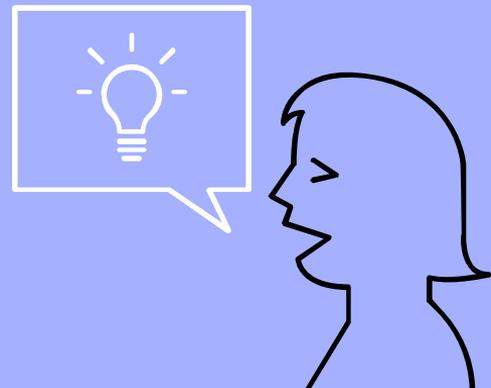
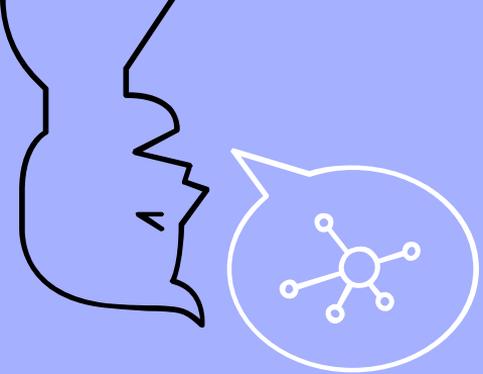
“

## Информационная компетентность

- ▶ *это умение и опыт,  
позволяющие в огромном  
массиве информации  
находить нужную.*

- ▶ *научный сотрудник МИОО*

*Т.С. Виноградова*



# «Библиотекарь будущего»

В 2021 г. состоялся форум «Библиотекарь будущего»

Организаторы

- ▶ Российская государственная библиотека
  - ▶ Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского
- проект «Атлас новых профессий» и НИУ ВШЭ.





Заведующий  
лабораторией  
непрерывного  
образования Института  
образования НИУ  
ВШЭ И. А. Коршунов

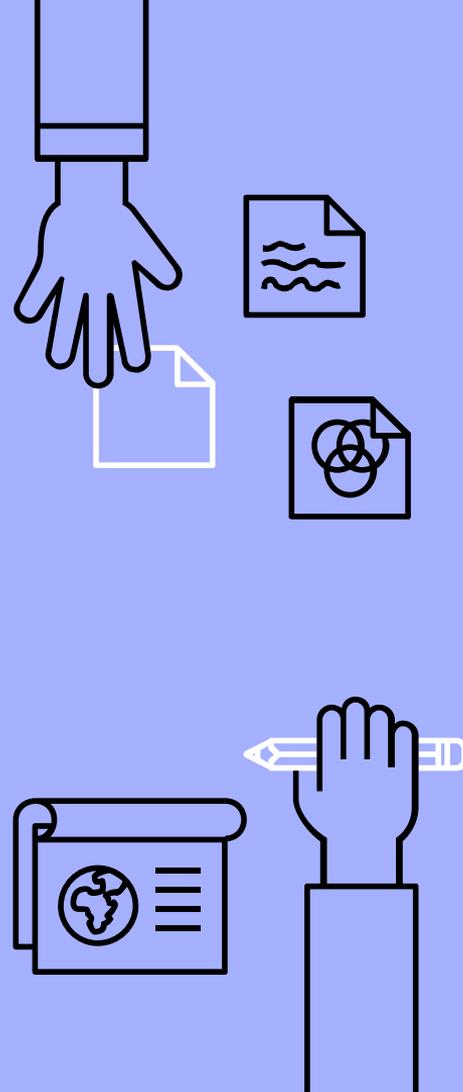
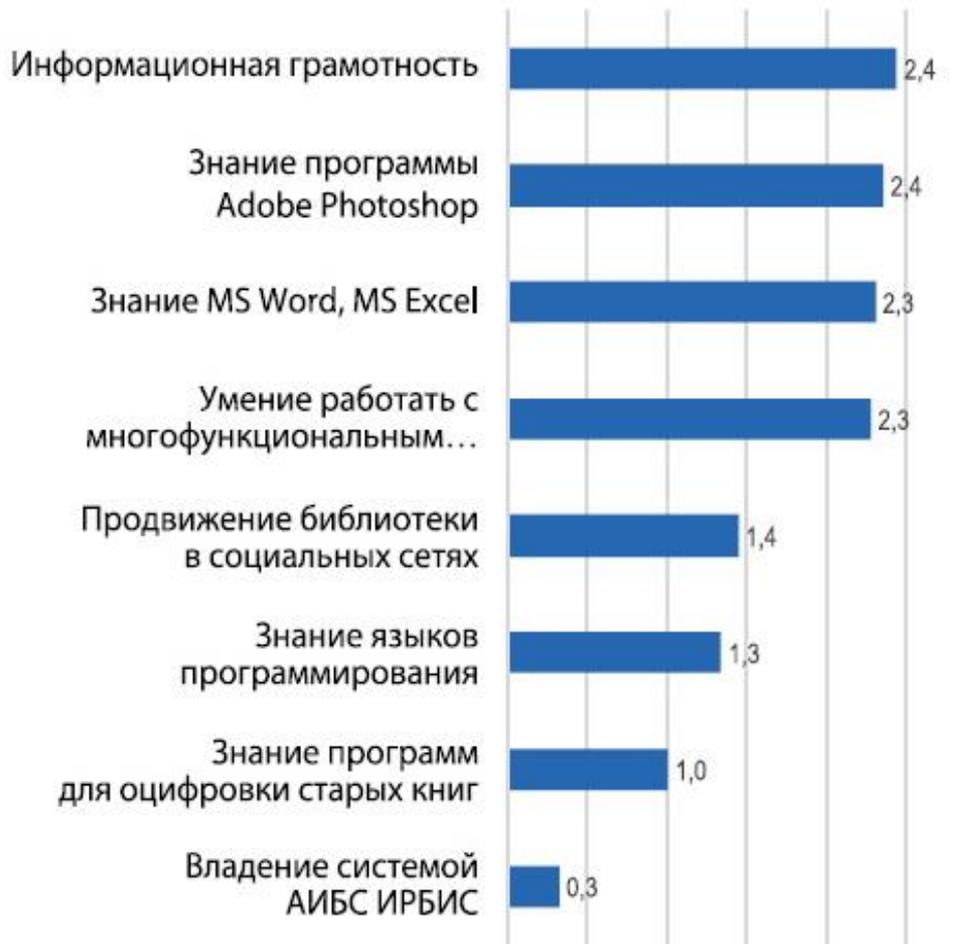


Научный сотрудник  
лаборатории  
непрерывного  
образования Института  
образования НИУ  
ВШЭ Н. Н. Ширкова

# Сравнение требований к ключевым компетенциям библиотечного специалиста в России и США

Группа навыков	Россия	США
Профессиональные	Ведение рейтинга популярности книг, организация тематических конференций, проведение мероприятий, комплектование фонда библиотеки, составление книжных каталогов, ведение библиотечной документации, консультирование читателей и выдача книг.	Проведение научных исследований, знание бухгалтерских и финансовых основ, осуществление закупок, знание современной литературы, организация мероприятий, консультирование читателей.
Цифровые	Знание языков программирования, продвижение библиотеки в социальных сетях, знание MS Word, MS Excel, Adobe Photoshop, информационная грамотность.	Знание 3D-печати, статистики, тестирование приложений, BigData, вёрстка, цифровое кураторство, SMM, цифровая и информационная грамотность.

# Запрос на цифровые навыки в России





Главный научный сотрудник Иркутской  
областной государственной универсальной  
научной библиотеки имени И.И. Молчанова-  
Сибирского О. Я. Палкевич представила на  
обсуждение несколько вариаций библиотекаря  
будущего

# Библиограф 5.0

**Инженер знаний**

**Конструктор  
локальной среды  
знаний**

**Библиолингвист**

**Археолог знаний**

**Сборщик инфосетов**

# Информационный куратор



Специалист, обеспечивающий цифровую инклюзию, помогающий людям любого возраста адаптироваться к цифровой среде и виртуальности.

# Архитектор событий

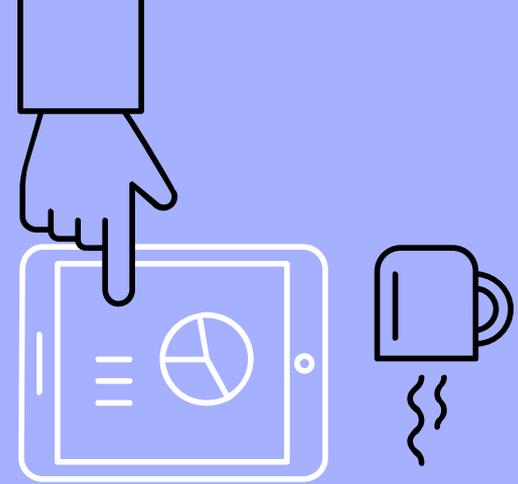


Проектирует и организует события на основе верифицированных знаниевых продуктов. Создаёт расписание полезных мероприятий, позволяющих просвещаться и отдыхать вместе с другими людьми в реальности и виртуальности.

# Библиотекарь новой формации

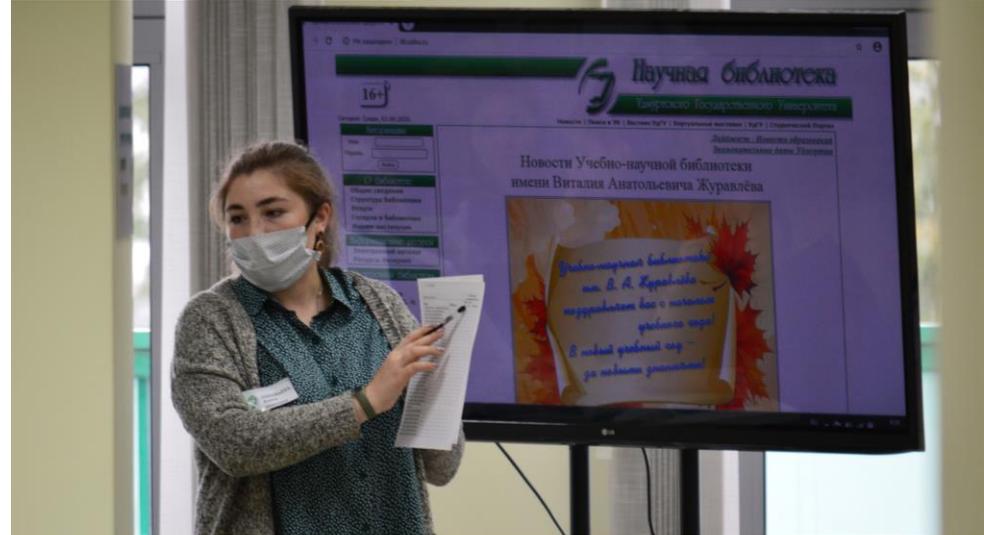
- ▶ аналитик-синтезатор;
- ▶ креативный информационный навигатор и посредник в системе документных коммуникаций;
- ▶ специалист в области цифровых технологий;
- ▶ инструктор по освоению информационной культуры;
- ▶ менеджер и маркетолог в информационно-библиотечной сфере;
- ▶ агент книгоиздательского и книготоргового рынков;
- ▶ организатор культурно-досуговой деятельности и педагог;
- ▶ хранитель гуманистических традиций общества;
- ▶ социолог-культуролог.

И.А. Коршунов

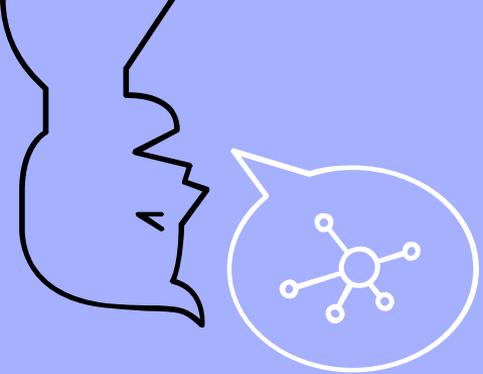


# «Основы информационной культуры»

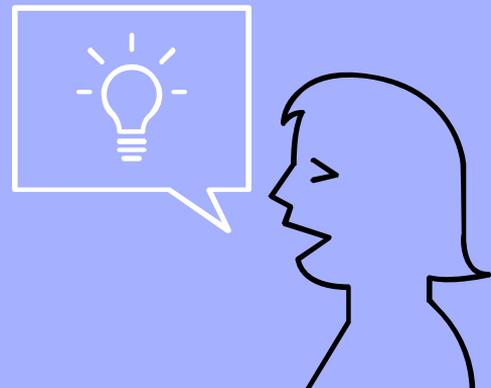
Задача курса – познакомить студентов с информационными ресурсами, научить поиску книг в каталоге.



Учебно-научная библиотека УдГУ им. В.А.  
Журавлёва



# *Цифровые навыки*



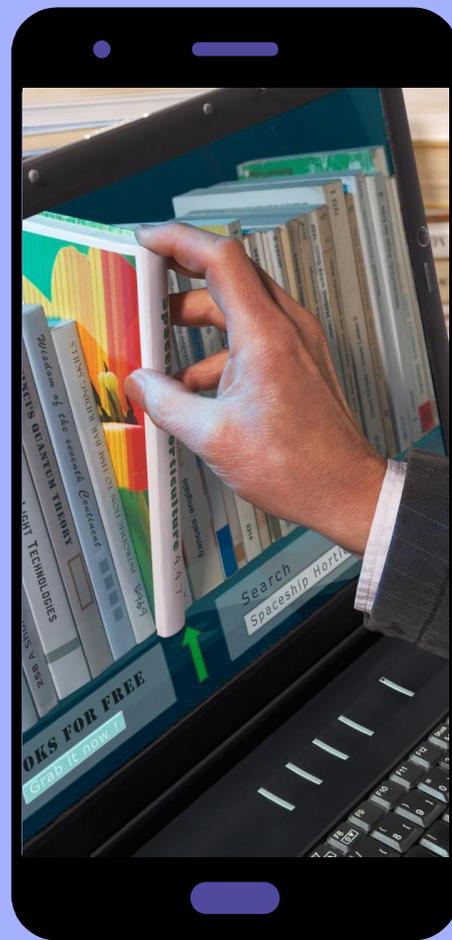
# Цифровой маркетинг

Вузовские библиотеки должны иметь возможность максимально увеличить доступ к цифровому и печатному контенту и услугам. Поэтому важно иметь навык ведения соцсетей, постинга, работы с цифровой аудиторией.



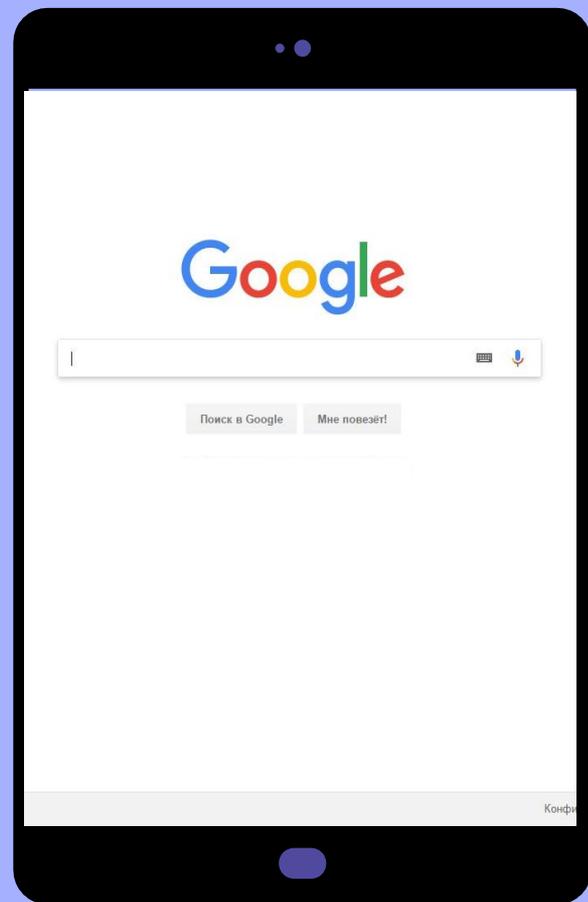
## Доступ к цифровым массивам документов

Вузовские библиотеки активно работают над организацией доступа к мировым документным ресурсам, научным базам данных, предлагая современные библиотечно-библиографические сервисы.



# Умение осуществлять поиск информации в огромных цифровых массивах и базах данных

Специалистам вузовской библиотеки нужно научиться распространять, фильтровать и систематизировать цифровую информацию в соответствии с ее актуальностью.



# Управление цифровой информацией

Библиотекарь  
должен уметь  
управлять  
оцифрованной  
информацией,  
работать с базами  
данных.



# Digital-коммуникация

Умение использовать различные методы цифровой коммуникации как для внутреннего, так и для внешнего общения становится все более важным навыком.

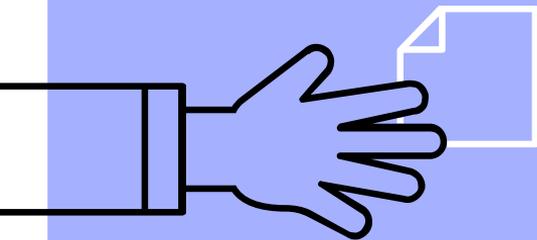
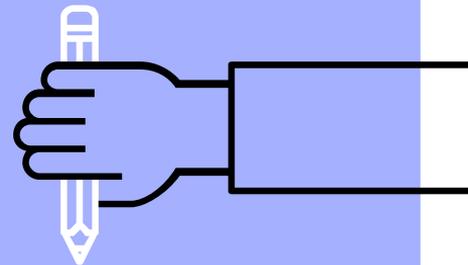


# Вывод

- ▶ Библиотекари должны овладеть цифровой грамотностью, стать специалистами, способными выполнить информационный запрос любой сложности и построить индивидуальную информационную траекторию



# Развитие информационных компетенций будущего специалиста в условиях вузовской библиотеки



Выполнили студенты группы  
ОБ-51.03.06.03-34  
Казаква Екатерина,  
Шамшурина Анастасия