

Итоги участия в проекте РГБМ «Мастерская кадрового партнёрства: библиотечный аспект» со студентами 2 и 3 курсов направления БИД

СУХАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ, К.П.Н., УДГУ

Мастерская кадрового партнерства: библиотечный аспект

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ

КВ | **КАРЬЕРА
В РОССИИ**



Мастерская кадрового партнёрства

- технология, при помощи которой **студенты, образовательные организации и работодатели** изучают запросы друг друга и договариваются о том, что важно сторонам для эффективного развития

С – П – Р

И.Б. Михнова

«У меня, как директора федеральной библиотеки, есть представление работодателя о том, что нужно большим и малым библиотекам от выпускников вузов и от тех людей, которые приходят к нам в качестве специалистов.

Будучи председателем аттестационной комиссии в МГИК, я столкнулась с не совсем понятным мне уровнем подготовки студентов, который не всегда соответствовал нашим представлениям о том, что должны знать и уметь выпускники, которых мы готовы принять у себя в библиотеке»

С кем и кому
важно
договориться
в первую
очередь?

- А) Директор библиотеки – заведующий выпускающей кафедры (стратегия партнерства на 4 года обучения)
- Б) Преподаватели кафедры – сотрудники библиотеки УдГУ (согласование мероприятий в соответствии с учебным планом и планом работы библиотеки, студенческое участие в работе библиотеки, согласование кураторства на местах)
- В) Студенты направления – сотрудники библиотеки УдГУ (рефлексия на проводимые мероприятия)
- Г) Преподаватели – студенты направления (подытоживание, оценка усвоения материала)

Какой
результат –
Ваш
желаемый?

- **Библиотека как:** потенциальное место работы, площадка для реализации творческого и профессионального потенциала
- **Библиотекари как:** наставники на местах, кураторы идей и проектов
- **Студенты как:** движущая сила, источники и реализаторы идей, участники мероприятий
- **Преподаватели как:** интеллектуальный потенциал, эксперты

Какой
максимум
людей нужно
вовлечь?

- Важно не количество, а качество: трёхсторонняя заинтересованность (сотрудники библиотеки – преподаватели – студенты)
- Необходимо проработать рычаги заинтересованности всех сторон

Какой Вы видите библиотеку будущего для всех?

- Библиотека УдГУ – лаборатория направления подготовки:
 - база для практической отработки теоретического материала (проведение занятий, практик, экскурсий; участие в мероприятиях);
 - площадка для дискуссий, мозговых штурмов (в т.ч. при обсуждении рабочих моментов, библиотечных мероприятий);
 - база для курсовых и дипломных работ (как результат - создание инфородуктов (проектов) для библиотеки);
 - дислокация для студенческих конференций и других мероприятий (в т.ч. участие в библиотечных конференциях в качестве докладчиков)

Мастерская кадрового партнерства, ноябрь 2022 г.

Опрос студентов направления 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» 2-3 курсов (23 чел.)

Что студенты видят перспективным в партнерстве

- Сближать плановую теорию и реальную практику через стажировки, практику (в т.ч. выездную, в федеральные библиотеки и библиотеки других регионов)
- Посещать библиотечные конференции и другие мероприятия как в режиме онлайн, так и офлайн
- Реализовывать совместные проекты (в т.ч. сетевые), стимулировать студентов к их участию
- Привлекать студентов к продвижению книги и чтения, учитывая их мнение (не только классику, но и современных авторов, сетературу, графические романы)
- Помогать в трудоустройстве, в т.ч. на период обучения (вакансии от библиотек – рекомендации студентов от вуза)

Какой студенты
видят библиотеку
и библиотекаря

Мастерская кадрового партнерства, ноябрь 2022 г.

Опрос студентов направления 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» 2-3 курсов (23 чел.)

- Библиотека для пользователя – клубное, культурное и креативное пространство для разных сообществ
- Библиотека как потенциальное место работы – комфортное пространство для саморазвития и самореализации
- Библиотекарь – наставник, менеджер знаний, помощник

Что студенты
ждут от ВУЗа

- Умение работать с информацией, анализировать
- Профессиональные знания, понимание процессов
- Общекультурная подготовка

Что сейчас не устраивает студентов

- Предвзятое отношение специалистов на местах практики, излишняя консервативность («да что вы можете, опыта еще нет», «нет, у нас так не принято», «нет, вы не так сделали, сама сделаю»), отсюда выполненные студенческие задания и инфопродукты уходят «в никуда»
- Но на этом фоне растерянность студентов при выполнении заданий и просьбы о помощи воспринимаются как «ну вы же этому учитесь, как вы можете не знать», «чему вас только учат», «вы же библиотекари – должны знать» и т.д.
- Отсутствие времени и стимула работы со студентами («ну не знаем, какое вам дать еще задание», «нам сейчас не до вас», «ну сходите на обслуживание, спросите, может им что-то нужно»)

Мастерская кадрового партнерства, ноябрь 2022 г.
Результаты интервью с работодателями (библиотеками)
Всего 6 представителей от 5-ти библиотек разных типов

Кого
смогли
опросить?

- 1. Национальная библиотека Удмуртской Республики (1 представитель)
- 2. Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева Удмуртского государственного университета (2 представителя)
- 3. ЦБС г. Ижевска (1 представитель)
- 4. ЦБС Малопургинского района Удмуртской Республики (1 представитель)
- 5. Школьная библиотека г. Ижевска (1 представитель)

Самая
интересная
мысль из
интервью

- Библиотека может стать площадкой для отработки навыков и компетенций
- Нужно согласовывать траекторию практики студентов на базе библиотек
- Библиотеки могут использовать студенческий потенциал для организации и проведения массовых мероприятий
- Библиотеки профильных вузов = лаборатории направления БИД

Кто
принял
участие в
опросе?

- Преподаватели Удмуртского государственного университета (4 человека), обеспечивающие ведение дисциплин из профессионального блока
- Возрастной коридор опрошенных – от 26 до 55 лет
- Все преподаватели либо имеют за плечами многолетнюю практику, либо в настоящее время совмещают преподавание с работой в библиотеке
- Все преподаватели – выпускники направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета

ИТОГИ

- Необходимо построение траектории практики студентов на базе библиотеки (согласование «работодатель – вуз»: что хотят получить от практики обе стороны)
- Настройка мотивационных рычагов со всех сторон: ВУЗ – БИБЛИОТЕКА – СТУДЕНТ
- Привлечение студентов к проведению библиотечных мероприятий; к участию в исследованиях, конференциях и т.д.
- Практикоориентированные курсовые и дипломные работы
- Повышение статуса профессии совместными усилиями (в т.ч. профориентационные мероприятия)
- Удержание «случайных» студентов на направлении посредством вовлечения в профессиональную сферу (экскурсии, совместные проекты, библиотечные конкурсы, посещение мероприятий)

Итоги участия в проекте РГБМ «Мастерская кадрового партнёрства: библиотечный аспект» со студентами 2 и 3 курсов направления БИД

СУХАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ, К.П.Н., УДГУ