

НЕПРЕРЫВНОЕ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР
РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

И.о. ректора Московского
государственного института культуры
Кудрина Екатерина Леонидовна



Трансформация модели библиотек ведет к пересмотру системы профессиональной подготовки специалиста



Цифровизация

Услуги библиотек – это **сервисы** в цифровом пространстве



Модель

Библиотеки становятся держателями электронных **сервисов**



Компетенции

Смена модели влечет изменение подходов к деятельности библиотек и **компетенциям** персонала



***“УЧИТЬСЯ БЫТЬ, ЗНАТЬ,
ДЕЛАТЬ И ЖИТЬ ВМЕСТЕ”***

Жак Делор

Основоположник концепции образования, в основу которой был положен процесс обучения на протяжении всей жизни

КОНЦЕПЦИЯ Ж. ДЕЛОРА

пять ключевых навыков, отвечающих запросам
изменений во внешней среде:

learning to know

информационная
адаптивность



learning to do

способность
активно
действовать на
основе имеющихся
знаний



learning to live together and with others

способность
выстраивать
продуктивные
профессиональные
и межличностные
коммуникации



learning to be

всестороннее
развитие



learning to learn

стремление к
самообразованию





Непрерывное образование -

многомерное понятие, включающее все позиции структуры системы образования и процесс разностороннего развития личности в русле важнейшего социально-педагогического принципа развития системы образования - принципа непрерывности

Цель непрерывного образования –

развитие мотивации у желающих учиться в течение всей жизни





Один из базовых параметров современной информационной сферы, критерий и показатель готовности социума к продуктивному реагированию на цифровые трансформации

- **УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Компетенция (лат. *competentia* – принадлежность по праву) – определяется как, во-первых, круг полномочий какого-либо органа или должностного лица и, во-вторых, круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом

Компетентность – обладание компетенцией. Второе значение – обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо

Компетентный (лат. *competens* – соответствующий, способный) – обладающий компетенцией. Второе значение – знающий, сведущий в определенной области

Компетентностная модель библиотечного специалиста ориентирована на информационную инфраструктуру современного глобального социума

**Профессиональный стандарт специалиста
по библиотечно-информационной деятельности 2022 года**





АНАЛИТИК

Поиск и оценка качества
информационных
ресурсов



КРЕАТИВНЫЙ НАВИГАТОР

Посредничество
в системе документных
коммуникаций



СПЕЦИАЛИСТ ЦИФРЫ

Исследование в области
цифровых технологий



ИНСТРУКТОР

Освоение
информационной
культуры



МЕНЕДЖЕР

Управление и маркетинг
в информационно-библиотечной
сфере



ПЕДАГОГ

Организация культурно-
досуговой деятельности

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

«Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими»



**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сегодня непрерывное профессиональное образование библиотечных кадров представлено **базовым** и **дополнительным уровнями**, включающими:

ССО

БАКАЛАВРИАТ

МАГИСТРАТУРА

АСПИРАНТУРА

ДПО



Важнейшая роль в этом принадлежит **принципам:**

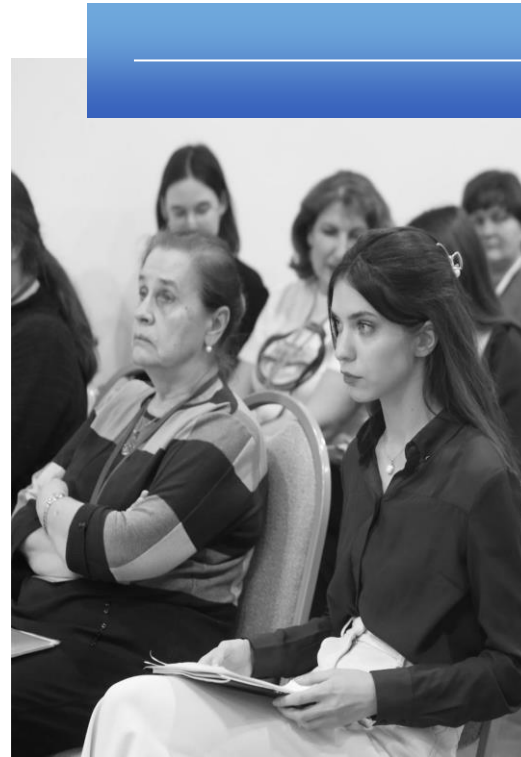
01 ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

02 МОБИЛЬНОСТИ

03 ОТКРЫТОСТИ

04 ОПЕРЕЖЕНИЯ

Их реализация должна быть обеспечена **на всех образовательных уровнях:** и на базовом, и на дополнительном



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



БАКАЛАВРИАТ

- готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности



МАГИСТРАТУРА

- готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



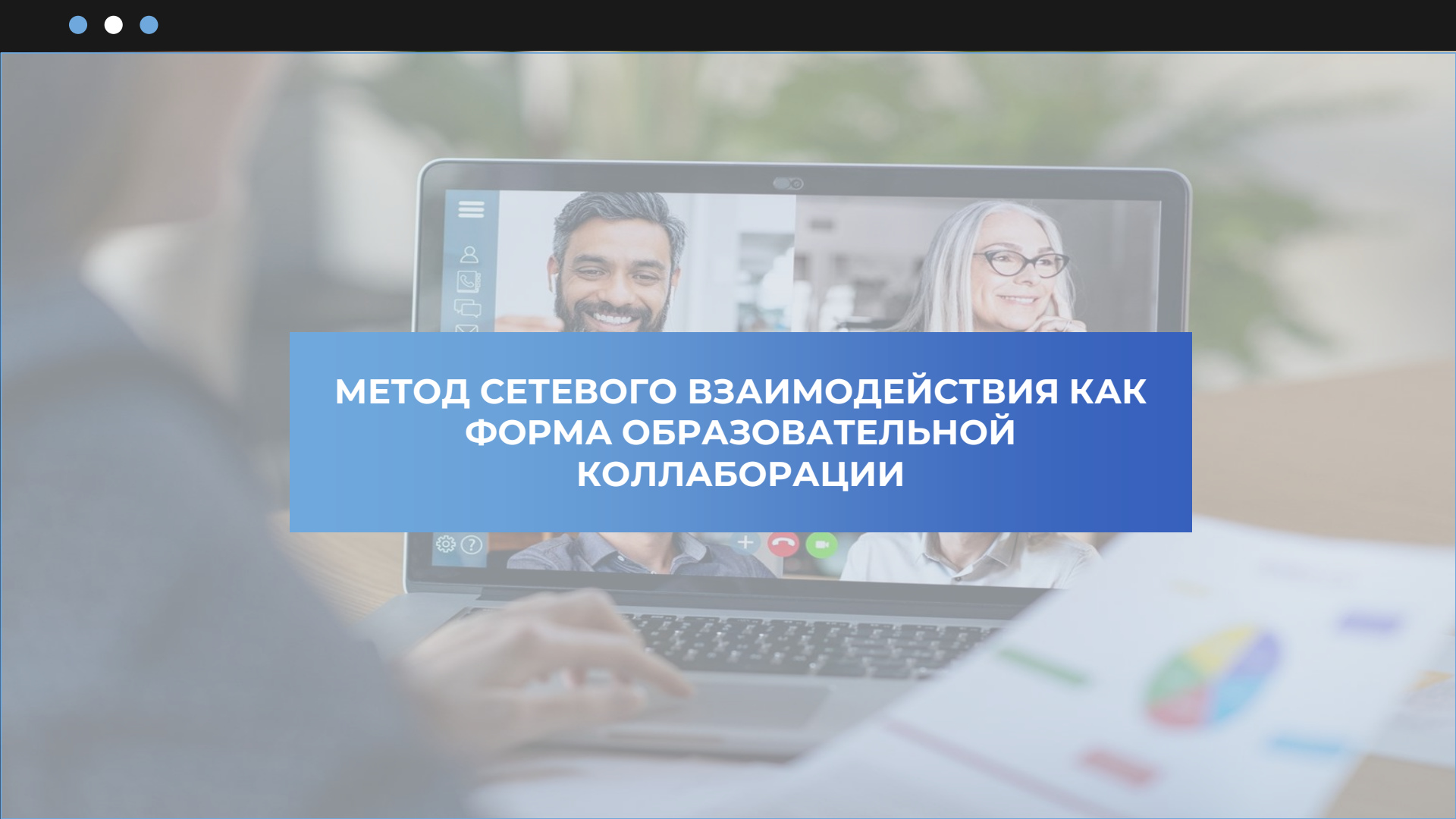
БАКАЛАВРИАТ

- готов к участию
в научно-методическом сопровождении,
координации и интеграции
профессиональной деятельности
в библиотечно-информационной сфере



МАГИСТРАТУРА

- готов к научно-методическому
обеспечению библиотечно-
информационной деятельности и
организации системы повышения
квалификации сотрудников библиотек

A person is seen from behind, sitting at a desk and using a laptop. The laptop screen displays a video conference with two participants: a man with a beard and a woman with glasses. The background is a blurred office setting with a document featuring a pie chart in the foreground.

МЕТОД СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ

Для достижения поставленных перед библиотечной отраслью задач применение IT-технологии в непрерывном образовательном процессе должно:

СООТВЕТСТВОВАТЬ

инновационным педагогическим технологиям в обучении студентов средне-специальных и высших учебных заведений



УЧИТЫВАТЬ

педагогические достижения в области андрагогики с целью обучения уже состоявшихся специалистов, профессионалов высокого класса в системе дополнительного профессионального образования

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации

**«Профессиональные компетенции современного библиотекаря и их формирование.
Профессиональный стандарт»**

- авторский курс (4 модуля, практические кейсы)
- более 290 слушателей из различных регионов России
- изучение траектории профессионального развития библиотечных специалистов
- обсуждение компетентностной модели библиотечного специалиста
- разработка предложений по совершенствованию процесса профессиональной подготовки специалиста



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**КУДРИНА
ЕКАТЕРИНА
ЛЕОНИДОВНА**

И.о. ректора Московского
государственного
института культуры

КОНТАКТЫ:

+7 (495) 570-04-77

kanc@mgik.org



САЙТ МГИК: