

Научная библиотека
Удмуртского государственного университета

Петров Павел Карпович
Биобиблиографический указатель

Составитель
Васильева Л. М.
Компьютерная верстка:
Артанова И. В.,
Боброва Р. Р.

Ижевск, 2004



A handwritten signature in black ink on a light-colored, textured background. The signature is highly stylized and cursive, starting with a large, sweeping loop on the left and ending with a sharp, upward-pointing flourish on the right. The overall appearance is that of a personal or professional signature.

Краткий очерк научной, педагогической и трудовой деятельности

ПЕТРОВ ПАВЕЛ КАРПОВИЧ, заведующий кафедрой гимнастики УдГУ, кандидат педагогических наук, профессор, отличник просвещения РФ, заслуженный деятель науки Удмуртской Республики, судья Международной категории по спортивной гимнастике, является одним из опытнейших преподавателей на Педагогическом факультете физической культуры УдГУ.

В 1964 году поступил и в 1968 году закончил УГПИ. После окончания института был направлен в Кустанайский пединститут, где практически помогал организовать факультет физического воспитания, был ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, временно исполняющим обязанности декана, председателем профкома института.

С 1973 по 1976 годы учился в очной аспирантуре ГЦОЛИФКа на кафедре гимнастики под руководством доктора педагогических наук, профессора Шлемина А. М.

В 1978 году защитил кандидатскую диссертацию.

В 1980 году присвоено ученое звание доцента.

В 1980 году по приглашению руководства факультета и университета переехал в Ижевск и работает на факультете физической культуры.

С 1981 по 1992 год заведовал кафедрой теории и методики физического воспитания и гимнастики.

С 1995 по настоящее время заведует вновь организованной кафедрой гимнастики.

В 2000 году присвоено ученое звание профессора.

Автор и ответственный редактор более 200 научных и учебно-методических работ, среди которых учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ, монография, статьи в ведущих научных журналах.

Участник и организатор многих научных конференций Республиканского, Всероссийского, Всесоюзного и Международного уровня, соревнований по спортивной гимнастике.

Является одним из ведущих разработчиков научного направления, связанного с использованием средств современных информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.

А. Е. Алабужев, декан ПФФК

Павла Карповича я знаю уже многие годы. Он закончил в 1968 году наш факультет и по направлению работал в Кустанайском педагогическом институте, где практически помогал становлению и развитию там факультета физического воспитания. Оттуда в 1973 году поступил в очную аспирантуру Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры, где на кафедре гимнастики под руководством доктора педагогических наук, профессора А. М. Шлемина подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию. В 1980 году стал доцентом. По приезду в Ижевск на наш факультет мы с ним долгие годы работали заведующими кафедрами, когда на факультете было всего лишь две кафедры. Мы поддерживали друг друга, оказывали посильную помощь. Павел Карпович был специалистом высокого класса по программированному обучению и сплотил вокруг себя хороший коллектив единомышленников, организовал на факультете работу по комплексной теме НИР по программированному обучению в области физического воспитания и спорта.

В последние годы Павел Карпович проявил себя как самостоятельный научный работник, способный решать серьезные научные и методические задачи. Им подготовлен первый учебник по методике преподавания гимнастики в школе, рекомендованный Министерством образования РФ, многие учебные пособия и программы, по которым работают факультеты и институты физической культуры России и стран СНГ.

В настоящее время Павел Карпович сплотил вокруг себя молодых преподавателей, ведет активную работу по созданию и использованию в учебном процессе современных информационных и коммуникационных технологий, является научным руководителем кандидатских диссертаций, внес существенный вклад в реорганизацию учебного процесса.

Павел Карпович завоевал сердца студентов, продолжает привлекать их к научной работе, постоянно организует и проводит на высоком уровне Республиканские, Всероссийские и Международные научные конференции, сам принимает активное участие в работе многих научных конференций и конгрессов. Авторитет его на факультете исключительно высокий.

Павел Карпович является высококвалифицированным специалистом как в методике преподавания гимнастики в школе, так и в организации научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта, он является судьей Международной категории по спортивной гимнастике, постоянно проводит Всероссийские соревнования среди студентов вузов. Совместно с Ю. Д. Железняком в 2001 году в издательстве «Академия» выпущено учебное пособие «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» и программа по новой для факультетов дисциплине, что позволило активизировать научно-исследовательскую работу среди студентов и преподавателей, значительно повысить уровень дипломных работ.

Павел Карпович единственный специалист на факультете, у которого количество публикаций перешагнуло за 200. При этом необходимо отметить не только количественную сторону, но, прежде всего, качественную, так как в числе его публикаций монография, рекомендованная Институтом информатизации образования РАО, учебник и учебные пособия, изданные центральными издательствами и рекомендованные Министерством образования РФ, многочисленные статьи в центральных журналах.

Павел Карпович ведет успешную работу над завершением докторской диссертации, прошел предзащиту, и мы надеемся на то, что в ближайшее время он также успешно ее защитит.

В. В. Осинцев, канд. педагогических наук, профессор кафедры зимних видов спорта, чемпион Советского Союза по зимнему двоеборью.

Я работаю с Павлом Карповичем уже шестой год. Все успехи, достигнуты большим трудом и терпением Павла Карповича. Недавно по его инициативе прошла Международная конференция, отзывы коллег были очень высокими. Надо отметить, что Павел Карпович на факультете, пожалуй, единственный человек, который так много внимания уделяет новым информационным технологиям и приобщает к этому не только студентов, но и сотрудников и преподавателей кафедры.

Я считаю, что это очень необходимое направление в развитии кафедры, факультета и университета в целом. Надо отдать должное Павлу Карповичу, что он действительно специалист очень высокого уровня и хотелось бы пожелать ему больших успехов, дальнейших научных трудов, которые принесут ему славу и университету тоже.

Е. Медведева, старший лаборант кафедры гимнастики.

Основные труды

1971

1. Петров, П. К. Роль подготовительных отделений в подготовке будущих специалистов физического воспитания / П. К. Петров // Материалы 9-й научно-методической конференции преподавателей Кустанайского педагогического института. – Кустанай, 1971. – С. 289–290.

1972

2. Петров, П. К. О применении основных подводящих упражнений на перекладине, брусьях разной высоты в разделе школьной программы по гимнастике / П. К. Петров // Материалы 10-й научно-методической конференции преподавателей Кустанайского педагогического института. – Кустанай, 1972. – С. 260–261.

1974

3. Петров, П. К. К проблеме совершенствования преподавания гимнастики на факультете физического воспитания / П. К. Петров // Материалы 12-й научно-методической конференции преподавателей Кустанайского педагогического института. – Кустанай, 1974. – С. 197–199.

1975

4. Биндусов, Е. Е. Точность воспроизведения статических положений юными гимнастами 10-12 лет в зависимости от времени предъявления / Е. Е. Биндусов, П. К. Петров // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: Материалы конф. молодых ученых ГЦОЛИФКа. – М., 1975. – С. 70–71.

5. Петров, П. К. К вопросу программирования отдельных теоретических разделов курса гимнастики / П. К. Петров // Материалы 12-й научно-методической конференции преподавателей Кустанайского педагогического института. – Кустанай, 1975. – С. 198–200.

6. Петров, П. К. Методика разработки обучающих программ по теоретическому разделу курса гимнастики / П. К. Петров // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: Материалы конф. молодых ученых ГЦОЛИФКа. – М., 1975. – С. 28–30.

1976

7. Петров, П. К. Фрагмент обучающей программы по теме: «Физическая подготовка юных гимнастов» / П. К. Петров // Программированные материалы и методические разработки. – М., 1976. – С. 67–77.

1977

8. Петров, П. К. Опыт программированного обучения в изучении теоретического раздела курса гимнастики: Метод. разработ. / П. К. Петров. – Кустанай, 1977. – 21 с.

9. Петров, П. К. Программированное обучение как средство повышения эффективности и качества учебного процесса / П. К. Петров // Материалы 3-й Республиканской научно-практической конференции преподавателей физической культуры и специалистов в области спортивной медицины. – Алма-Ата, 1977. – С. 14–16.

10. Система подготовки юных гимнастов: Метод. пособие / Сост.: А. М. Шлемин, П. К. Петров; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. – М., 1977. – 39 с.

11. Система подготовки юных гимнастов: Метод. пособие для студентов ГЦОЛИФКа: Материалы по программ. обучению / Сост.: А. М. Шлемин, П. К. Петров; ГЦОЛИФК. – М., 1977. – 97 с.

1978

12. Петров, П. К. Исследование эффективности программированного обучения в курсе гимнастики (на примере изучения теоретического раздела): Автореф. дис. ... канд. пед. наук / П. К. Петров; ГЦОЛИФК. – М., 1978. – 19 с.

1979

13. Петров, П. К. Методика разработки контролирующих программ по спортивно-педагогическим дисциплинам: Метод. рек. для студентов ФФК / П. К. Петров; Кустанайский пед. ин-т. – Кустанай, 1979. – 19 с.

14. Петров, П. К. Программированное обучение как средство активизации познавательной деятельности студентов ФФВ / П. К. Петров // Тезисы 4-й Республиканской научно-практической конференции по вопросам физического воспитания. – Алма-Ата, 1979. – С. 36–38.

15. Шлемин, А. М. Исследование эффективности программированного обучения при освоении теоретического раздела курса гимнастики / А. М. Шлемин, П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 3. – С. 37–39.

1980

16. Петров, П. К. Методика подготовки дипломных работ: Метод. рек. для студентов фак. физ. воспитания / П. К. Петров; Кустанайский пед. ин-т. – Кустанай, 1980. – 78 с.

17. Петров, П. К. Методика программированного обучения. Теоретические разделы спортивно-педагогических дисциплин (на примере курса гимнастики): Метод. разраб. для слушателей фак. повышения квалификации и студентов ГЦОЛИФКа / П. К. Петров; ГЦОЛИФК. – М., 1980. – 45 с.

18. Петров, П. К. Приемы повышения эффективности заданий с альтернативными ответами в контролирующих программах по гимнастике / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1980. – № 10. – С. 44–46.

1982

19. Петров, П. К. Вопросы методики включения программированных материалов в изучении теоретических разделов курса гимнастики

/ П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1982. – № 10. – С. 38–40.

20. Петров, П. К. Опыт использования комплекса программированных материалов в курсе гимнастики / П. К. Петров // Современное состояние и перспективы развития программированного обучения: Материалы всерос. науч.-практ. конф., Новосибирск, 29 июня–1 июля 1981 г. – М., 1982. – С. 145–149.

21. Петров, П. К. Требования к написанию и защите курсовых работ: Метод. рек. для студентов фак. физ. воспитания / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1982. – 17 с.

1983

22. Варнавский, И. А. Об опыте организации ОПП со студентами ФФВ / И. А. Варнавский, П. К. Петров, Г. Б. Северухин // Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами вузов в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»: Тез. докл. всерос. науч.-метод. конф., 1–4 июня 1983 г. – Ижевск, 1983. – С. 8–10.

23. Комплексное использование технических средств и предписаний алгоритмического типа в обучении кругам двумя на коне / П. К. Петров, А. М. Шлемин, К. Р. Шудегов, П. Я. Литноветский // Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами вузов в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»: Тез. докл. всерос. науч.-метод. конф., 1–4 июня 1983 г. – Ижевск, 1983. – С. 34–35.

24. Маркос, И. Б. Об индивидуализации тренировочного процесса студентов в спортивных играх / И. Б. Маркос, П. К. Петров // Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами вузов в свете требований Постановления ЦК КПСС

и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»: Тез. докл. всерос. науч.-метод. конф., 1–4 июня 1983 г. – Ижевск, 1983. – С. 112–114.

25. Опыт использования контрольно-обучающих программ в курсе гимнастики / А. И. Гусев, А. М. Закиров, П. К. Петров, Г. И. Пономарев // Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами вузов в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»: Тез. докл. всерос. науч.-метод. конф., 1–4 июня 1983 г. – Ижевск, 1983. – С. 27–28.

26. Петров, П. К. Гимнастическая терминология: Программированные задания по строевым упражнениям: Метод. разработ. для студентов ФФК и слушателей ФПК / П. К. Петров, А. И. Закиров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1983. – 34 с.

27. Петров, П. К. Дневник куратора: Метод. рек. / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1983. – 66 с.

28. Петров, П. К. Основы научных исследований: Метод. рек. для студентов ФФВ / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1983. – 58 с.

29. Петров, П. К. Положение и аттестационные книжки по общественно-политической практике студентов ФФВ: Метод. рек. / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1983. – 15 с.

30. Петров, П. К. Роль общественно-политической практики в профессиональной подготовке студентов / П. К. Петров // Принципы единства научной, учебной и воспитательной деятельности в подготовке специалистов на основе целевых программ: Тез. докл. межвуз. регион. науч.-метод. конф., 27–29 окт. 1983 г. – Свердловск, 1983. – С. 79.

31. Петров, П. К. Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1983. – № 8. – С. 63–64.

32. Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами вузов в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»: Тез. докл. всерос. науч.-метод. конф., 1–4 июня 1983 г. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1983. – 142 с.

1984

33. Основы программированного обучения в области физического воспитания: Программа спецкурса для студентов 4 курса фак. физ. воспитания / Сост. П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1984. – 10 с.

34. Петров, П. К. Возможности совершенствования процесса обучения с помощью обучающих программ комбинированного типа при освоении теоретических разделов курса гимнастики / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1984. – № 4. – С. 51–53; № 6. – С. 51.

35. Петров, П. К. Комплексный подход к использованию средств программированного обучения при освоении теоретических разделов курса гимнастики / П. К. Петров // Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту: Тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф., 11–13 дек. 1984 г. – М., 1984. – С. 113–114.

36. Петров, П. К. Программированные задания как средство повышения эффективности самостоятельной работы студентов / П. К. Петров, А. М. Закиров // Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту: Тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф., 11–13 дек. 1984 г. – М., 1984. – С. 111–112.

37. Петров, П. К. Спортивная гимнастика: Правила соревнований для мужчин: Программир. задания для студентов ФФВ и ФПК / П. К. Петров, А. И. Гусев; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1984. – 33 с.

38. Петров, П. К. Художественная гимнастика: Правила соревнований: Программир. задания / П. К. Петров, Н. В. Черных; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1984. – 36 с.

39. Ханькова, А. И. Музыкально-ритмическое воспитание: Элементарные основы музыкальной грамоты: Программир. задания для студентов фак. физ. воспитания / А. И. Ханькова, П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1984. – 16 с.

1985

40. Исследование эффективности программированного обучения и технических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам (на примере теоретических дисциплин): Отчет о НИР / Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР; Рук. работы П. К. Петров. – Рег. № 0182001752. – Ижевск, 1985. – 19 с.

41. Осинцев, В. В. Лыжный спорт. Техника попеременного двухшажного хода: Программир. задания для студентов ФФВ и слушателей ФПК / В. В. Осинцев, П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 9 с.

42. Петров, П. К. Гимнастическая терминология. Общеразвивающие упражнения: Программир. задания / П. К. Петров, А. М. Закиров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 44 с.

43. Петров, П. К. Педагогические исследования в физическом воспитании: Программа для студентов ФФВ (факультатив. курс) / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 8 с.

44. Петров, П. К. Программированные задания в системе подготовки специалистов по физическому воспитанию / П. К. Петров, В. В. Осинцев // Итоги научной и научно-методической работы вузов Министерства по физическому воспитанию студентов в 11-й пятилет-

ке и перспективы ее дальнейшего совершенствования: Тез. докл. все-рос. науч.-метод. конф. – М., 1985. – С. 32–33.

45. Петров, П. К. Спортивная гимнастика. Правила соревнований для женщин: Программир. задания для студентов ФФВ и слушателей ФПК / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 20 с.

46. Пономарев, Г. И. Обучение и тренировка гимнастов: Программир. задания / Г. И. Пономарев, П. К. Петров, Б. И. Родигин; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 36 с.

47. Попугаев, А. И. Организация физической культуры и спорта в СССР: Программир. задания для студентов ФФВ и слушателей ФПК / А. И. Попугаев, П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 30 с.

1986

48. Активизация познавательной деятельности студентов на основе использования комплекса программированных материалов различного дидактического назначения / П. К. Петров, В. В. Осинцев, А. И. Попугаев и др. // Активизация учебно-воспитательного процесса в вузе: Материалы межвуз. науч.-метод. конф. – Устинов, 1986. – С. 144–145.

49. Петров, П. К. Методика использования программированных материалов различного дидактического назначения в учебно-воспитательном процессе студентов / П. К. Петров, А. И. Гусев, Г. Б. Северухин // Программированное обучение в области физического воспитания и спорта: Межвуз. сб. науч. тр. – Устинов, 1986. – С. 18–31.

50. Петров, П. К. Программированное обучение в физическом воспитании школьников: В помощь учителю физической культуры / П. К. Петров. – Устинов, 1986. – 86 с.

51. Петров, П. К. Программированные задания – эффективное средство в самостоятельной работе студентов / П. К. Петров,

А. М. Закиров // Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 1. – С. 44–45.

52. Пономарев, Г. И. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по гимнастике в школе: Программир. задания / Г. И. Пономарев, П. К. Петров, Б. И. Родигин; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1986. – 29 с.

53. Программированное обучение в области физического воспитания и спорта: Межвуз. сб. науч. тр. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1986. – 105 с.

54. Программированные задания в системе подготовки специалистов по физическому воспитанию / П. К. Петров, В. В. Осинцев, А. М. Закиров и др. // Программированное обучение в области физического воспитания и спорта. – Устинов, 1986. – С. 54–64.

1987

55. Петров, П. К. Опыт создания дисплейного класса на базе микро-ЭВМ «Электроника БК-0010» в системе подготовки специалистов в области физического воспитания / П. К. Петров, И. Н. Мельников, Н. А. Рубцов // Новые формы массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами вузов: Тез. докл. обл. науч.-метод. конф. – Ростов-на-Дону, 1987. – С. 187–188.

56. Петров, П. К. Основы программированного обучения в физическом воспитании: Учеб. пособие для студентов пед. фак. физ. воспитания / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1987. – 106 с.

57. Петров, П. К. Организация самостоятельной работы студентов в дисплейном классе на базе микро-ЭВМ «Электроника БК-0010» / П. К. Петров // Психолого-педагогические основы интенсификации учебного процесса в различных педагогических системах: Тез. Урал. науч.-метод. конф., 26–28 нояб. 1987 г. – Ижевск, 1987. – С. 145–146.

58. Программа и методические рекомендации для поступающих на специальность 2114 «Физическое воспитание» / П. К. Петров,

Г. Б. Северухин, Ю. П. Малков, А. И. Ханыкова; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1987. – 44 с.

1988

59. Петров, П. К. Интенсификация самостоятельной работы студентов в дисплейном классе на базе микро-ЭВМ «Электроника БК-0010» / П. К. Петров // Проблемы подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту в свете перестройки высшей школы. – М., 1988. – Ч. 2. – С. 147–149.

60. Родигин, Б. И. Особенности работы по формированию профессионально-педагогических умений у студентов университета / Б. И. Родигин, П. К. Петров // Формирование педагогических умений, профессионально значимых свойств личности у студентов: Межвуз. сб. науч. тр. – Ижевск, 1988. – С. 116–120.

1989

61. Осинцев, В. В. Лыжный спорт. Правила соревнований по лыжным гонкам: Программир. задания для студентов ПФФК / В. В. Осинцев, П. К. Петров, А. П. Верняев; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1989. – 13 с.

62. Петров, П. К. Гимнастика: Программир. задания для самоконтроля и контроля знаний: Учеб. пособие для студентов пед. фак. физ. воспитания / П. К. Петров, А. М. Закиров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1989. – 59 с.

63. Петров, П. К. Интенсификация познавательной деятельности студентов на основе использования дисплейного класса / П. К. Петров // Совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей физического воспитания: Межвуз. сб. науч. тр. – Пермь, 1989. – С. 10–19.

64. Петров, П. К. Интенсификация познавательной деятельности студентов по спортивно-педагогическим дисциплинам /

П. К. Петров // Проблемы физического воспитания и спорта: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., Ижевск, 2–3 июня 1989 г. – Ижевск, 1989. – С. 11–13.

65. Петров, П. К. Интенсификация самостоятельной работы студентов на основе использования дисплейного класса / П. К. Петров // Теоретические основы физической культуры: Тез. докл. науч.-практ. конф., посвящ. 40-летия ФФК Казан. гос. пед. ин-та. – Казань, 1989. – С. 71–73.

66. Проблемы физического воспитания и спорта: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., Ижевск, 2–3 июня 1989 г. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1989. – 58 с.

67. Совершенствование подготовки специалистов по физической культуре / Г. Б. Северухин, А. А. Дулин, П. К. Петров, Ю. П. Малков // Проблемы физического воспитания и спорта: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., Ижевск, 2–3 июня 1989 г. – Ижевск, 1989. – С. 10–11.

1990

68. Петров, П. К. Программирование самостоятельной работы студентов на примере использования дисплейного класса / П. К. Петров // Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. тр. – Ижевск, 1990. – С. 22–28.

69. Программирование самостоятельной работы студентов в дисплейном классе / П. К. Петров, А. М. Закиров, И. Н. Мельников, Н. А. Рубцов // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 12. – С. 53–54.

70. Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. тр. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1990. – 109 с.

71. Программированное обучение и методика применения технических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам: Отчет о НИР в ВНТИцентр (заключ.) / Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР;

Рук. работы П. К. Петров. – Рег. № 01860001892. – Ижевск, 1990. – 20 с.

1991

72. Петров, П. К. Обучающие программы по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе применения персональных ЭВМ / П. К. Петров // Проблемы формирования личности и профессиональной готовности специалистов средней и высшей квалификации средствами физической культуры и спорта: Тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф. – Кировоград, 1991. – С. 7.

73. Петров, П. К. Программированное обучение и индивидуализация тренировочного процесса в баскетболе / П. К. Петров, И. Б. Маркос // Методические аспекты теории спорта: Сб. науч. ст. – Алма-Ата, 1991. – С. 42–46.

1993

74. Петров, П.К. Программа по педагогическим исследованиям в физическом воспитании для заочного отделения Сыктывкарского филиала ПФФК / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1993. – 7 с.

1994

75. Петров, П. К. Компьютеризация обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам / П. К. Петров // Новые аспекты подготовки специалистов физической культуры и спорта в педагогических вузах: Материалы федер. науч.-практ. конф., 26–28 окт. 1994 г., Коломна. – М., 1994. – С. 51–52.

76. Петров, П. К. Методика обучения акробатическим упражнениям и прыжкам в школе: Учеб. пособие / П. К. Петров, Г. И. Пономарев. – Ижевск, 1994. – 74 с.

77. Петров, П. К. Опыт использования дисплейного класса «Ямаха» по спортивно-педагогическим дисциплинам / П. К. Петров // Тезисы докладов Российской конференции по новым информационным технологиям в образовании, 26–28 января 1994 г. – Ижевск, 1994. – С. 105.

78. Петров, П. К. Программированное обучение в физическом воспитании школьников / П. К. Петров // Физическое воспитание и здоровье детей Удмуртии: Тез. докл. 2-й респ. конф. – Ижевск, 1994. – С. 109–110.

79. Петров, П. К. Профессионально-педагогическая подготовка студентов ПФФК по курсу гимнастики и организационно-методическое ее обеспечение / П. К. Петров // Физическое воспитание и здоровье детей Удмуртии: Тез. докл. 2-й респ. конф. – Ижевск, 1994. – С. 111–113.

80. Петров, П. К. Тематика курсовых работ по гимнастике и лыжному спорту. Требования к написанию, оформлению и защите: Метод. рек. / П. К. Петров, В. В. Осинцев; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1994. – 24 с.

81. Петров, П. К. Урок гимнастики в школе: Учеб. пособие / П. К. Петров. – Ижевск, 1994. – 80 с.

1995

82. Компьютеризация обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам: Отчет о НИР в ВНИИцентр (заключ.) / Удмурт. гос. ун-т; Рук. работы П. К. Петров. – Рег. № 01910009958. – Ижевск, 1995. – 17 с.

83. Петров, П. К. Методика обучения упражнениям в висах и упорах в школе: Учеб. пособие / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1995. – 91 с.

84. Петров, П. К. Новые информационные технологии обучения в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта / П. К. Петров // Совершенствование системы подготовки специалистов физической культуры и спорта: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. – Калининград, 1995. – С. 81.

85. Петров, П. К. Новые информационные технологии обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам / П. К. Петров // Физическое воспитание и здоровье детей Республики Коми: Тез. докл. науч.-практ. конф., 2–4 дек. 1995 г. – Сыктывкар, 1995. – С. 40–42.

86. Петров, П. К. Общеразвивающие упражнения на уроках гимнастики в школе: Учеб. пособие / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1995. – 164 с.

87. Петров, П. К. Педагогические основы информационных технологий обучения / П. К. Петров // Тезисы докладов 2-й Российской университетско-академической научно-практической конференции. – Ижевск, 1995. – Ч. 1. – С. 118.

88. Петров, П. К. Педагогические основы компьютеризации обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам / П. К. Петров // Физическая культура и Олимпийское движение Урала: Тез. докл. 3-й науч.-практ. конф. – Ижевск, 1995. – С. 122–124.

89. Петров, П. К. Профессионально-педагогическая подготовка студентов ПФФК по курсу гимнастики / П. К. Петров // Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире: Тез. докл. 5-ой науч.-практ. конф. по проблемам физ. воспитания учащихся. – Коломна, 1995. – С. 144–145.

1996

90. Возможности мультимедийных обучающих систем в профессионально-педагогической подготовке студентов ФФК / П. К. Петров, В. А. Широков, А. Н. Голенищев, А. В. Буланкин // Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 70–72.

91. Карпов, В. А. Динамика физической активности учащихся – основной критерий качества работы преподавателей физической

культуры / В. А. Карпов, П. К. Петров // Физическая культура и образование в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 27–28 марта 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 19–21.

92. Карпов, В. А. К проблеме оценки качества работы учителя физической культуры / В. А. Карпов, П. К. Петров // Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 121–123.

93. Обучающая программа по каратэ-до в мультимедийном режиме / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, А. В. Буланкин, В. А. Широков // Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 32–34.

94. Петров, П. К. Гимнастика в школе: Учеб. пособие для вузов / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1996. – 460 с.

95. Петров, П. К. Мультимедийные обучающие системы в профессионально-педагогической подготовке студентов ФФК / П. К. Петров // Профессиональное и общее физкультурно-спортивное образование как фактор обеспечения здоровья нации, физического и духовного совершенства людей: Тез. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию ФФК Моск. гос. пед. ун-та, Москва, 19–20 нояб. 1996 г. – М., 1996. – С. 62–63.

96. Петров, П. К. Мультимедийные обучающие системы в профессионально-педагогической подготовке студентов ФФК / П. К. Петров // Физическая культура, спорт и здоровье: Сб. науч. ст. – Йошкар-Ола, 1996. – С. 25–26.

97. Петров, П. К. Нетрадиционные виды гимнастики в физическом воспитании школьников / П. К. Петров // Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей: Тез. V междунар. науч.-практ. конф., 22–24 окт. 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 69–70.

98. Петров, П. К. Новые информационные технологии в профессионально-педагогической подготовке студентов / П. К. Петров // Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-

экономических реформ: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 68–72.

99. Петров, П. К. Новые информационные технологии обучения в профессионально-педагогической подготовке студентов / П. К. Петров // Физическая культура и образование в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 27–28 марта 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 61–63.

100. Петров, П. К. Новые информационные технологии обучения профессионально-педагогической подготовки студентов педагогического факультета физической культуры / П. К. Петров // Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. тр. – Ижевск, 1996. – С. 46–53.

101. Петров, П. К. Перспективы использования новых информационных технологий обучения в физическом воспитании школьников / П. К. Петров // Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 138–139.

102. Петров, П. К. Перспективы использования новых информационных технологий обучения в физическом воспитании школьников / П. К. Петров // Физическая культура и образование в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 27–28 марта 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 26–27.

103. Петров, П. К. Проблемы интенсификации учебного процесса в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта / П. К. Петров // Проблемы совершенствования учебного процесса в вузах спортивного профиля: Материалы докл. 3-й межвуз. науч.-практ. конф. – Чайковский, 1996. – Ч. 1. – С. 42–44.

104. Программированное обучение и компьютеризация в учебном процессе: Межвуз. сб. науч. тр. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1996. – 96 с.

105. Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 5–7 июня 1996 г. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1996. – 224 с.

106. Физическая культура и образование в условиях социально-экономических реформ: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 27–28 марта 1996 г. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др.; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1996. – 166 с.

1997

107. Карпов, В. А. Динамика физической активности учащихся – основной критерий работы преподавателя / В. А. Карпов, П. К. Петров // Проблемы проектирования региональных систем физического воспитания: Тез. докл. междунар. конф., Тула, 27–29 окт. 1997 г. – Тула, 1997. – С. 296–297.

108. Карпов, В. А. Динамика физической активности учащихся – основной критерий качества работы учителя физической культуры / В. А. Карпов, П. К. Петров // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции. – Ижевск, 1997. – Ч. 3. – С. 122–123.

109. Карпов, В. А. Концепция формирования высокоразвитой личности / В. А. Карпов, П. К. Петров // Проблемы проектирования региональных систем физического воспитания: Тез. докл. междунар. конф., Тула, 27–29 окт. 1997 г. – Тула, 1997. – С. 34.

110. Карпов, В. А. Концепция формирования гармонически развитой личности / В. А. Карпов, П. К. Петров // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции. – Ижевск, 1997. – Ч. 3. – С. 121–122.

111. Петров, П. К. Возможности мультимедийных обучающих систем в профессионально-педагогической подготовке студентов ФФК / П. К. Петров // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции. – Ижевск, 1997. – Ч. 3. – С. 126–127.

112. Петров, П. К. Новые информационные технологии в системе подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта / П. К. Петров // Проблемы проектирования региональных систем физического воспитания: Тез. докл. междунар. конф., Тула, 27–29 окт. 1997 г. – Тула, 1997. – С. 184–185.

113. Петров, П. К. Повышение эффективности профессиональной подготовки специалистов по каратэ-до с помощью обучающей мультимедийной системы по правилам соревнований / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, В. А. Широков // Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта: Тез. всерос. науч.-практ. конф. – Челябинск, 1997. – Ч. 2. – С. 180–182.

114. Петров, П. К. Преподаватель в условиях использования новых информационных технологий в учебном процессе / П. К. Петров // Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта: Тез. всерос. науч.-практ. конф. – Челябинск, 1997. – Ч. 2. – С. 173–174.

115. Петров, П. К. Роль преподавателя в управлении информационными потоками в организации учебного процесса / П. К. Петров // Российское государство: прошлое, настоящее, будущее: Материалы 2-й науч. конф., Ижевск, 19 апреля 1997 г. – Ижевск, 1997. – С. 163–165.

1998

116. Дмитриев, О. Б. Методические аспекты применения мультимедиа обучающей системы «МОС ПС ТК» при подготовке судей и спортсменов по каратэ-до / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, В. А. Широков // Развитие инновационных процессов в организации физического воспитания детей и молодежи: Сб. ст. – Чебоксары, 1998. – С. 14–16.

117. Дмитриев, О. Б. Мультимедиа информационные технологии в спортивной, профессиональной подготовке студентов / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, В. А. Широков // Физическая куль

тура и спорт в развитии личности студента: Материалы междунар. науч.-практ. конф., 15–17 сент. 1998 г. – М., 1998. – С. 78–79.

118. Дмитриев, О. Б. Мультимедийные контрольные задания в педагогической квалиметрии (на примере оценки знаний, умений и навыков судей по каратэ-до) / О. Б. Дмитриев, В. А. Широков, П. К. Петров // Психологические проблемы системы образования: Тез. междунар. науч.-практ. конф., 16–18 апр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 130–131.

119. Дмитриев, О. Б. Подготовка судей по каратэ-до и тестирование их знаний, умений и навыков с помощью мультимедиа обучающей системы / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, В. Д. Широков // Восточные единоборства – воинское искусство, спорт и система оздоровления: Междунар. науч.-практ. конф., 18–20 нояб. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 42–49.

120. Карпов, В. А. «Валеология – идеология третьего тысячелетия» / В. А. Карпов, П. К. Петров // Валеология: проблемы и перспективы развития: Тез. междунар. науч.-практ. конф., 11–13 ноября 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 134–135.

121. Петров, П. К. Возможности моделирования профессионально-педагогической подготовки специалистов физической культуры и спорта на основе использования мультимедийных обучающих систем / П. К. Петров // Актуальные проблемы педагогики творческого саморазвития и педагогического мониторинга: Материалы 6-й всерос. науч.-практ. конф. – Йошкар-Ола, 1998. – Ч. 3. – С. 52.

122. Петров, П. К. Новые информационные технологии обучения как компонент профессионально-педагогической подготовки современного специалиста / П. К. Петров // Здоровье, спорт, наука, образ жизни: Сб. науч. ст. – Йошкар-Ола, 1998. – С. 42–43.

123. Петров, П. К. Обучающая мультимедийная система по восточным единоборствам / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, В. А. Широков // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 11–12. – С. 55–58.

124. Петров, П. К. Теоретические особенности содержания профессионально-педагогической подготовки специалистов при использовании новых информационных технологий / П. К. Петров // Проблемы совершенствования учебного и тренировочного процесса в вузах спортивного профиля: Материалы докл. 4-й межвуз. науч.-практ. конф., Чайковский, 21–22 мая 1998 г. – Чайковский, 1998. – С. 58–60.

125. Петров, П. К. Теоретические особенности содержания профессионально-педагогической подготовки специалистов по восточным единоборствам при использовании информационных технологий обучения / П. К. Петров // Восточные единоборства – воинское искусство, спорт и система оздоровления: Междунар. науч.-практ. конф., 18–20 нояб.: Сб. ст. – Ижевск, 1998. – С. 173–176.

1999

126. Дмитриев, О. Б. Моделирование компьютерных соревнований по каратэ-до: Раздел кумитэ (обучающая и контролирующая система по курсу «Восточные единоборства») / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, В. А. Широков // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 3–4 июня 1999 г.: Посвящ. 50-летию образования фак. физ. культуры УдГУ. – Ижевск, 1999. – С. 132.

127. Дмитриев, О. Б. Применение компьютерных информационных технологий для подготовки судей по каратэ-до / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, В. А. Широков // Физическая культура: состояние, перспективы, проблемы: Сб. науч. ст. – Челябинск, 1999. – С. 105–107.

128. Максимова, С. С. Подвижные игры и игровые задания на уроке гимнастики в школе / С. С. Максимова, П. К. Петров // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 3–4 июня 1999 г.: Посвящ. 50-

летию образования фак. физ. культуры УдГУ. – Ижевск, 1999. – С. 161–163.

129. Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 3–4 июня 1999 г.: Посвящ. 50-летию образования фак. физ. культуры УдГУ. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) и др. – Ижевск, 1999. – 378 с.

130. Петров, П. К. Возможности, проблемы и перспективы использования современных информационных технологий в профессиональной подготовке специалистов физической культуры и спорта / П. К. Петров // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 3–4 июня 1999 г.: Посвящ. 50-летию образования фак. физ. культуры УдГУ. – Ижевск, 1999. – С. 79–82.

131. Петров, П. К. Из опыта информатизации профессиональной подготовки студентов ФФК по курсу гимнастики / П. К. Петров // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 3–4 июня 1999 г.: Посвящ. 50-летию образования фак. физ. культуры УдГУ. – Ижевск, 1999. – С. 175–177.

132. Петров, П. К. Новые информационные технологии в профессиональном физкультурном образовании: (возможности, перспективы) / П. К. Петров // Тезисы докладов 4-й Российской университетско-академической научно-практической конференции. – Ижевск, 1999. – Ч. 6. – С. 54–55.

133. Петров, П. К. Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры в условиях информатизации образования / П. К. Петров // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: Материалы междунар. науч.-практ. конф. – Пермь, 1999. – С. 25–27.

134. Петров, П. К. Профессиональное физкультурное образование в условиях информатизации общества / П. К. Петров // Теоретические

основы физической культуры: Материалы междунар. конф., посвящ. 50-летию фак. физ. культуры. – Казань, 1999. – С. 52–53.

135. Петров, П. К. Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта в условиях использования новых информационных технологий обучения / П. К. Петров // Совершенствование образовательного процесса и управления: Сб. науч. тр. – М., 1999. – Вып. 3. – С. 144–145.

136. Петров, П. К. Современные информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту (возможности, проблемы, перспективы) / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 10. – С. 6–9.

137. Хасанова Ф. Х. Взаимосвязь процессов адаптации с ростом профессиональной компетенции студентов в ходе педагогической практики / Ф. Х. Хасанова, А. А. Просандеев, П. К. Петров // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 3–4 июня 1999 г.: Посвящ. 50-летию образования фак. физ. культуры УдГУ. – Ижевск, 1999. – С. 193–196.

2000

138. Антропный принцип преемственности курсов «Информатика», «Биомеханика», «Восточные единоборства» в УдГУ / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, Э. Р. Ахметзянов, Е. А. Калинина // 5-я Всероссийская конференция по биомеханике «Биомеханика – 2000», Нижний Новгород, 29 мая–2 июня 2000: Тез. докл. – Н. Новгород, 2000. – С. 163–166.

139. Дмитриев, О. Б. Метод проблемно-структурного моделирования мультимедиа соревнований по традиционному каратэ-до /

О. Б. Дмитриев, В. А. Широков, П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 7. – С. 39–41.

140. Максимова, С. С. Подвижные игры и игровые задания в профессионально-педагогической подготовке студентов ПФФК / С. С. Максимова, П. К. Петров // Физическое воспитание учащейся молодежи: Материалы межрегион. науч.-практ. конф., 24-25 мая 2000 г. – Н. Новгород, 2000. – С. 116–117.

141. Петров П. К. Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 022300–Физическая культура и спорт «Квалификация – педагог по физической культуре»: Учеб. пособие / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2000. – 124 с.

142. Петров, П. К. Информационно-диагностическая система по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе использования современных технологий / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий: Материалы всерос. науч.-практ. конф. – СПб., 2000. – Ч. 1. – С. 173–174.

143. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник для студентов вузов / П. К. Петров. – М., 2000. – 447 с.

144. Петров, П. К. Основные проблемы информатизации физкультурного образования / П. К. Петров // Физическое воспитание учащейся молодежи: Материалы межрегион. науч.-практ. конф., 24-25 мая 2000 г. – Н. Новгород, 2000. – С. 116–117.

145. Петров, П. К. Проблемы информатизации физкультурного образования / П. К. Петров // Диагностико-технологическое обеспечение преемственности в системе образования: Материалы 2-й всерос. науч.-практ. конф. – Йошкар-Ола; Сургут, 2000. – С. 76.

146. Петров, П. К. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов факультетов физической культуры: Учеб. пособие / П. К. Петров; Удмурт. гос. ун-т. – М.; Ижевск, 2000. – 235 с.

147. Примерные комплексы аэробики для подготовительной части уроков физической культуры с гимнастической направленностью (с методикой составления и проведения): Метод. рек. для студентов ФФК / Сост.: А. Г. Щенникова, Н. В. Черных, О. Ю. Дружинина; Под общ. ред. П. К. Петрова. – Ижевск, 2000. – 2000. – 40 с.

2001

148. Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 28-29 марта 2001 г. / Под ред. П. К. Петрова. – Ижевск, 2001. – 136 с.

149. Восточные единоборства и новые виды спорта в системе образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-19 нояб. 2000 г. / Отв. ред.: П. К. Петров, О. Б. Дмитриев. – Ижевск, 2001. – 264 с.

150. Дмитриев, О. Б. Концептуальные аспекты применения имитационного компьютерного моделирования предметно-ориентированной среды в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту / О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов, П. К. Петров // Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры: Сб. науч. тр. – Челябинск, 2001. – Вып. 5. – С. 38–42.

151. Дмитриев, О. Б. Концепция контроля знаний и профессиональных навыков субъектов соревнований по виду спорта: (На примере области знания «Соревнования по каратэ») / О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов, П. К. Петров // Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 64–66.

152. Дмитриев, О. Б. Моделирование компьютерных соревнований по каратэ в подготовке судей и спортсменов / О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов, П. К. Петров // Актуальные проблемы физической культуры в профессиональной подготовке

студентов высшей школы: Материалы 50-й межвуз. науч.-метод. конф. – СПб., 2001. – С. 65–66.

153. Дмитриев, О. Б. Мультимедиа-система «Соревнования по каратэ-до» для профессиональной подготовки специалистов / О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов, П. К. Петров // Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 24–25.

154. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М., 2001. – 261 с.

155. Максимова, С. С. Создание и использование баз данных по подвижным играм и игровым заданиям для уроков гимнастики в школе / С. С. Максимова, П. К. Петров // Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 76–77.

156. Петров, П. К. Мультимедиа-программы для подготовки судей по спортивной гимнастике / П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов // Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 33–35.

157. Петров, П. К. Организация научно-исследовательской работы студентов факультетов физической культуры в условиях использования современных информационных технологий / П. К. Петров // Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 35–36.

158. Петров, П. К. Подготовка специалистов на факультете физической культуры с использованием современных информационных технологий / П. К. Петров // Современные информационные техноло-

гии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 37–38.

159. Петров, П. К. Проблемы подготовки судей по спортивной гимнастике / П. К. Петров, А. А. Кригин, А. В. Соловьев // Актуальные проблемы физической культуры спорта студенческой молодежи: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 28-29 марта 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 97–99.

160. Петров, П. К. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе специалистов по физической культуре и спорту / П. К. Петров // Актуальные проблемы физической культуры спорта студенческой молодежи: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 28-29 марта 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 100–102.

161. Петров, П. К. Современные информационные технологии в подготовке специалистов на факультетах физической культуры / П. К. Петров // 100 лет физической культуре и спорту в Санкт-Петербургском государственном университете: Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 30-31 окт. 2001 г. – СПб., 2001. – С. 34–35.

162. Петров, П. К. Современные информационные технологии в системе повышения квалификации и непрерывном образовании специалистов по физической культуре и спорту / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 12. – С. 54–57.

163. Петров, П. К. Создание WEB-страниц как форма учебно-исследовательской работы студентов факультетов физической культуры / П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, И. В. Лунев // Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 38–40.

164. Петров, П. К. Универсальная информационно-диагностическая система по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе

современных информационных технологий / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Восточные единоборства и новые виды спорта в системе образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-19 нояб. 2000 г. – Ижевск, 2001. – С. 82–90.

165. Петров, П. К. Универсальная информационно-диагностическая система по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе современных информационных технологий / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 6. – С. 57–59.

166. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию образования Удмурт. гос. ун-та, 17-18 окт. 2001 г. / Редкол.: П. К. Петров (отв. ред.) – Ижевск, 2001. – 144 с.

2002

167. Дмитриев, О. Б. Мультимедиа система «Соревнования по каратэ-до» в системе дополнительного профессионального образования специалистов по каратэ-до / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов // Современные технологии дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Теоретико-методол. направления совершенствования. – М., 2002. – Ч. 1. – С. 96–100.

168. Дмитриев, О. Б. Соревнования по каратэ-до. Правила и судейство. (Обучающая мультимедиа система. Руководство пользователя): Науч.-метод. разработ. / О. Б. Дмитриев, П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов. – Ижевск, 2002. – 41 с.

169. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Примерная программа дисциплины / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров // Учебно-методический комплект по специальности 033100 Физическая культура. – М., 2002. – С. 459–474.

170. Петров, П. К. Интернет-технологии в процессе формирования физической культуры студентов вузов / П. К. Петров // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Удмуртской

Республике: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 26-27 марта 2002 г. – Ижевск, 2002. – С. 23–25.

171. Петров, П. К. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов педагогического факультета физической культуры УдГУ: Метод. пособие / П. К. Петров. – Ижевск, 2002. – 27 с.

172. Петров, П. К. Подготовка судей по спорту по обучающим мультимедиа-программам / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Подготовка специалистов по физической культуре и спорту по новым государственным стандартам: Материалы всерос. науч.-практ. конф., 17-18 окт. 2002 г. – Ижевск, 2002. – С. 67–71.

173. Петров, П. К. Правила соревнований и судейство упражнений по спортивной гимнастике. Упражнения на перекладине: Обучающая мультимедиа-программа: Рук. пользователя / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов. – Ижевск, 2002. – 44 с.

174. Петров, П. К. Роль современных информационных технологий в процессе формирования физической культуры студентов вузов / П. К. Петров // Физическая культура и спорт в вузе: проблемы и перспективы: Тез. докл. межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Казан. гос. техн. ун-та и 55-летию каф. физвоспитания, Казань, 14-15 февр. 2002 г. – Казань, 2002. – С. 101–102.

175. Петров, П. К. Роль электронных учебников в дополнительном профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта / П. К. Петров // Современные технологии дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Теоретико-методол. направления совершенствования. – М., 2002. – Ч. 1. – С. 90–95.

176. Петров, П. К. Современные информационные технологии в процессе подготовки судей по спорту / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Информационно-коммуникативные технологии в образовании и комплексный педагогический мониторинг: Материалы науч.-практ. конф., 2-3 окт. 2002 г. – Казань, 2002. – С. 42–43.

177. Петров, П. К. Современные информационные технологии в формировании высококвалифицированного специалиста по физической культуре и спорту / П. К. Петров // Подготовка специалистов по физической культуре и спорту по новым государственным стандартам: Материалы всерос. науч.-практ. конф., 17-18 окт. 2002 г. – Ижевск, 2002. – С. 58–67.

178. Петров, П. К. Содержание и структура мультимедиа обучающих программ по спортивно-педагогическим дисциплинам / П. К. Петров // Информационно-коммуникативные технологии в образовании и комплексный педагогический мониторинг: Материалы науч.-практ. конф., 2-3 окт. 2002 г. – Казань, 2002. – С. 43–44.

179. Петров, П. К. Структура и содержание методической подготовки студентов факультета физической культуры по курсу гимнастики к будущей профессиональной деятельности / П. К. Петров // Подготовка специалистов по физической культуре и спорту по новым государственным стандартам: Материалы всерос. науч.-практ. конф., 17-18 окт. 2002 г. – Ижевск, 2002. – С. 96–99.

180. Петров, П. К. Физическая культура: Курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров. – М., 2002. – 112 с.

181. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту по новым государственным стандартам: Материалы всерос. науч.-практ. конф., 17-18 окт. 2002 г. / Под общ. ред. П. К. Петрова. – Ижевск, 2002. – 175 с.

2003

182. Зыкин, А. А. Внутренняя проверка мультимедиа обучающей программы «Правила соревнований и судейство упражнений по спортивной гимнастике. Упражнения на перекладине» / А. А. Зыкин, А. А. Кригин, П. К. Петров // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сб. тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 25-26 марта 2003 г. – Ижевск, 2003. – С. 67–68.

183. Петров, П. К. Дидактические возможности программы POWER POINT в совершенствовании учебного процесса и научно-

исследовательской работы студентов / П. К. Петров // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сб. тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 25-26 марта 2003 г. – Ижевск, 2003. – С. 97–99.

184. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник для студентов вузов / П. К. Петров. – М., 2003. – 447 с.

185. Петров, П. К. Мультимедиа обучающие программы многоцелевого назначения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту / П. К. Петров // Совершенствование образовательного процесса и управления им: Сб. науч. тр. – М., 2003. – Вып. 1. – С. 44-47.

186. Петров, П. К. Мультимедиа обучающие программы многоцелевого назначения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту / П. К. Петров // Ученые записки Института информатизации образования Российской академии образования. – 2003. – Вып. 9. – С. 88–92.

187. Петров, П. К. Подготовка специалистов физической культуры и спорта с использованием современных технологий / П. К. Петров // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: Материалы VII междунар. науч. конгр. – М., 2003. – Т. 3. – С. 326–327.

188. Петров, П. К. Проблемы подготовки и использования в учебном процессе студентов ПФФК современных информационных и коммуникационных технологий / П. К. Петров // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сб. тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 25-26 марта 2003 г. – Ижевск, 2003. – С. 99–101.

189. Петров, П. К. Профессионально-педагогическая подготовка студентов факультета физической культуры с использованием современных информационных и коммуникационных техноло-

гий / П. К. Петров // Спорт и здоровье: Материалы I междунар. науч. конгр., 9-11 сент. 2003 г. – СПб., 2003. – Т. 2. – С. 274–275.

190. Петров, П. К. Реализация возможностей технологии мультимедиа в процессе подготовки судей по спорту / П. К. Петров // Научные и методические проблемы развития физкультурного образования: Материалы всерос. науч.-практ. конф. «Инновационные процессы в сфере физкультурного образования», Волгоград, 4-5 дек. 2002 г. – Волгоград, 2003. – С. 41–44.

191. Петров, П. К. Роль электронных учебников в подготовке специалистов по физической культуре и спорту / П. К. Петров // Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы: Материалы всерос. науч.-практ. конф., Чебоксары, 17-20 апр. 2003 г. – Чебоксары, 2003. – С. 196–200.

192. Петров, П. К. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий / П. К. Петров // Ученые записки Института информатизации образования Российской академии образования. – 2003. – Вып. 8. – С. 163–168.

193. Петров, П. К. Современные информационные технологии в профессионально-педагогической подготовке специалистов по физической культуре и спорту / П. К. Петров // Информатика и образование. – 2003. – № 7. – С. 125–128.

194. Петров, П. К. Современные информационные технологии в процессе подготовки судей по спорту / П. К. Петров, О. Б. Дмитриев, Э. Р. Ахмедзянов // Пути повышения социальной значимости физической культуры и спорта: Материалы всерос. науч.-практ. конф., 15-16 окт. 2002 г. – Казань, 2003. – С. 153–155.

195. Петров, П. К. Содержание и структура обучающих мультимедиа-программ по спортивно-педагогическим дисциплинам / П. К. Петров // Ученые записки Института информатизации образования Российской академии образования. – 2003. – Вып. 8. – С. 95–98.

196. Петров, П. К. Структура и функциональные возможности мультимедиа обучающей программы по правилам и судейству соревнований по спортивной гимнастике / П. К. Петров // Ученые записки Института информатизации образования Российской академии образования. – 2003. – Вып. 10. – С. 69–83.

197. Петров, П. К. Теоретические и методические основы подготовки специалистов физической культуры и спорта с использованием современных информационных и коммуникационных технологий / П. К. Петров. – М.; Ижевск, 2003. – 447 с.

Труды о П. К. Петрове

1. Ожегов, Ю. Факультету физической культуры 50 лет / Ю. Ожегов // Удмуртская правда. – 1999. – 3 июня.

2. Педагогический факультет физической культуры // Удмуртский государственный университет. – Ижевск, 2000. – С. 93–100.

3. Первенец спортфака: [П. К. Петров] // Ижевск-экспресс. – 2000. – 29 дек. – С. 5.

4. Скобкарева, О. Недостатков еще немало / О. Скобкарев // Удмуртская правда. – 2003. – 11 июня.

Алфавитный указатель заглавий трудов

- Активизация познавательной деятельности студентов на основе использования комплекса программированных материалов различного дидактического назначения 48
- Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи 148
- Антропный принцип преемственности курсов «Информатика», «Биомеханика», «Восточные единоборства» в УдГУ 138
- Валеология – идеология третьего тысячелетия 120
- Взаимосвязь процессов адаптации с ростом профессиональной компетенции студентов в ходе педагогической практики 137
- Внутренняя проверка мультимедиа обучающей программы «Правила соревнований и судейство упражнений по спортивной гимнастике. Упражнения на перекладине» 182
- Возможности моделирования профессионально-педагогической подготовки специалистов физической культуры и спорта на основе использования мультимедийных обучающих систем 121
- Возможности мультимедийных обучающих систем в профессионально-педагогической подготовке студентов ФФК 90, 111
- Возможности совершенствования процесса обучения с помощью обучающих программ комбинированного типа при освоении теоретических разделов курса гимнастики 34
- Возможности, проблемы и перспективы использования современных информационных техно-

логий в профессиональной подготовке специалистов физической культуры и спорта	
• Вопросы методики включения программированных материалов в изучении теоретических разделов курса гимнастики	19
• Восточные единоборства и новые виды спорта в системе образования	149
• Гимнастика в школе: Учеб. пособие	94
• Гимнастика: Программир. задания для самоконтроля и контроля знаний: Учеб. пособие	62
• Гимнастическая терминология. Общеразвивающие упражнения: Программир. задания	42
• Гимнастическая терминология: Программир. задания по строевым упражнениям	26
• Дидактические возможности программы POWER POINT в совершенствовании учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов	183
• Динамика физической активности учащихся – основной критерий качества работы преподавателей физической культуры	91
• Динамика физической активности учащихся – основной критерий качества работы учителя физической культуры	108
• Динамика физической активности учащихся – основной критерий работы преподавателя	107
• Дневник куратора	27
• Из опыта информатизации профессиональной подготовки студентов ФФК по курсу гимнастики	131

- Интенсификация познавательной деятельности студентов на основе использования дисплейного класса. 63
- Интенсификация познавательной деятельности студентов по спортивно-педагогическим дисциплинам 64
- Интенсификация самостоятельной работы студентов в дисплейном классе на базе микро-ЭВМ «Электроника БК-0010» 59
- Интенсификация самостоятельной работы студентов на основе использования дисплейного класса 65
- Интернет-технологии в процессе формирования физической культуры студентов вузов 170
- Информационно-диагностическая система по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе использования современных технологий 142
- Исследование эффективности программированного обучения в курсе гимнастики (на примере изучения теоретического раздела) 12
- Исследование эффективности программированного обучения и технических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам (на примере теоретических дисциплин): Отчет о НИР 40
- Исследование эффективности программированного обучения при освоении теоретического раздела курса гимнастики 15
- К вопросу программирования отдельных теоретических разделов курса гимнастики 5
- К проблеме оценки качества работы учителя физической культуры 92

- К проблеме совершенствования преподавания гимнастики на факультете физического воспитания 3
- Комплексное использование технических средств и предписаний алгоритмического типа в обучении кругам двумя на коне 23
- Комплексный подход к использованию средств программированного обучения при освоении теоретических разделов курса гимнастики 35
- Компьютеризация обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам 75
- Компьютеризация обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам: Отчет о НИР 82
- Концептуальные аспекты применения имитационного компьютерного моделирования предметно-ориентированной среды в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту 150
- Концепция контроля знаний и профессиональных навыков субъектов соревнований по виду спорта: (На примере области знания «Соревнования по каратэ») 151
- Концепция формирования высокоразвитой личности 109
- Концепция формирования гармонически развитой личности 110
- Лыжный спорт. Правила соревнований по лыжным гонкам: Программир. задания 61
- Лыжный спорт. Техника попеременного двухшажного хода: Программир. задания 41

- Метод проблемно-структурного моделирования мультимедиа соревнований по традиционному каратэ-до 139
- Методика использования программированных материалов различного дидактического назначения в учебно-воспитательном процессе студентов 49
- Методика обучения акробатическим упражнениям и прыжкам в школе: Учеб. пособие 76
- Методика обучения упражнениям в висах и упорах в школе: Учеб. пособие 83
- Методика подготовки дипломных работ 16
- Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 022300–Физическая культура и спорт «Квалификация – педагог по физической культуре»: Учеб. пособие 141
- Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник 143, 184
- Методика программированного обучения. Теоретические разделы спортивно-педагогических дисциплин (на примере курса гимнастики) 17
- Методика разработки контролирующих программ по спортивно-педагогическим дисциплинам 13
- Методика разработки обучающих программ по теоретическому разделу курса гимнастики 6
- Методические аспекты применения мультимедиа обучающей системы «МОС ПС ТК» при подготовке судей и спортсменов по каратэ-до 116

- Моделирование компьютерных соревнований по каратэ в подготовке судей и спортсменов 152
- Моделирование компьютерных соревнований по каратэ-до: Раздел кумитэ (обучающая и контролирующая система по курсу «Восточные единоборства») 126
- Музыкально-ритмическое воспитание: Элементарные основы музыкальной грамоты: Программир. задания 39
- Мультимедиа информационные технологии в спортивной, профессиональной подготовке студентов 117
- Мультимедиа обучающие программы многоцелевого назначения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту 185, 186
- Мультимедиа система «Соревнования по каратэ-до» в системе дополнительного профессионального образования специалистов по каратэ-до 167
- Мультимедиа-программы для подготовки судей по спортивной гимнастике 156
- Мультимедиа-система «Соревнования по каратэ-до» для профессиональной подготовки специалистов 153
- Мультимедийные контрольные задания в педагогической квалиметрии (на примере оценки знаний, умений и навыков судей по каратэ-до) 118
- Мультимедийные обучающие системы в профессионально-педагогической подготовке студентов ФФК 95, 96
- Нетрадиционные виды гимнастики в физическом воспитании школьников 97

- Новые информационные технологии в профессиональном физкультурном образовании: (возможности, перспективы) 132
- Новые информационные технологии в профессионально-педагогической подготовке студентов 98
- Новые информационные технологии в системе подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта 112
- Новые информационные технологии обучения в профессионально-педагогической подготовке студентов 99
- Новые информационные технологии обучения в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта 84
- Новые информационные технологии обучения как компонент профессионально-педагогической подготовки современного специалиста 122
- Новые информационные технологии обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам 85
- Новые информационные технологии обучения профессионально-педагогической подготовки студентов педагогического факультета физической культуры 100
- Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением 129
- О применении основных подводящих упражнений на перекладине, брусьях разной высоты в разделе школьной программы по гимнастике 2

- Об индивидуализации тренировочного процесса студентов в спортивных играх 24
- Об опыте организации ОПП со студентами ФФВ 22
- Обучающая мультимедийная система по восточным единоборствам 123
- Обучающая программа по каратэ-до в мультимедийном режиме 93
- Обучающие программы по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе применения персональных ЭВМ 72
- Обучение и тренировка гимнастов: Программир. задания 46
- Общеразвивающие упражнения на уроках гимнастики в школе: Учеб. пособие 86
- Опыт использования дисплейного класса «Ямаха» по спортивно-педагогическим дисциплинам 77
- Опыт использования комплекса программированных материалов в курсе гимнастики 20
- Опыт использования контрольно-обучающих программ в курсе гимнастики 25
- Опыт программированного обучения в изучении теоретического раздела курса гимнастики 8
- Опыт создания дисплейного класса на базе микро-ЭВМ «Электроника БК-0010» в системе подготовки специалистов в области физического воспитания 55
- Организация научно-исследовательской работы студентов факультетов физической культуры в условиях использования современных информационных технологий 157

- Организация самостоятельной работы студентов в дисплейном классе на базе микро-ЭВМ «Электроника БК-0010» 57
- Организация физической культуры и спорта в СССР: Программир. задания 47
- Основные проблемы информатизации физкультурного образования 144
- Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов педагогического факультета физической культуры УдГУ 171
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие 154
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Примерная программа дисциплины 169
- Основы научных исследований: Метод. рек. 28
- Основы программированного обучения в области физического воспитания 33
- Основы программированного обучения в физическом воспитании: Учеб. пособие 56
- Особенности работы по формированию профессионально-педагогических умений у студентов университета 60
- Педагогические исследования в физическом воспитании: Программа для студентов ФФВ (факультатив. курс) 43
- Педагогические основы информационных технологий обучения 87

- Педагогические основы компьютеризации обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам 88
- Перспективы использования новых информационных технологий обучения в физическом воспитании школьников 101, 102
- Повышение эффективности профессиональной подготовки специалистов по каратэ-до с помощью обучающей мультимедийной системы по правилам соревнований 113
- Подвижные игры и игровые задания в профессионально-педагогической подготовке студентов ПФФК 140
- Подвижные игры и игровые задания на уроке гимнастики в школе 128
- Подготовка специалистов на факультете физической культуры с использованием современных информационных технологий 158
- Подготовка специалистов по физической культуре и спорту по новым государственным стандартам 181
- Подготовка специалистов физической культуры и спорта с использованием современных технологий 187
- Подготовка судей по каратэ-до и тестирование их знаний, умений и навыков с помощью мультимедиа обучающей системы 119
- Подготовка судей по спорту по обучающим мультимедиа-программам 172

- Положение и аттестационные книжки по общественно-политической практике студентов ФФВ 29
- Правила соревнований и судейство упражнений по спортивной гимнастике. Упражнения на перекладине: Обучающая мультимедиа-программа: Рук. пользователя 173
- Преподаватель в условиях использования новых информационных технологий в учебном процессе 114
- Приемы повышения эффективности заданий с альтернативными ответами в контролирующих программах по гимнастике 18
- Применение компьютерных информационных технологий для подготовки судей по каратэ-до 127
- Примерные комплексы аэробики для подготовительной части уроков физической культуры с гимнастической направленностью (с методикой составления и проведения) 147
- Проблемы интенсификации учебного процесса в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта 103
- Проблемы информатизации физкультурного образования 145
- Проблемы подготовки и использования в учебном процессе студентов ПФФК современных информационных и коммуникационных технологий 188
- Проблемы подготовки судей по спортивной гимнастике 159
- Проблемы физического воспитания и спорта 66

- Программа и методические рекомендации для поступающих на специальность 2114 «Физическое воспитание» 58
- Программа по педагогическим исследованиям в физическом воспитании для заочного отделения Сыктывкарского филиала ПФФК 74
- Программирование самостоятельной работы студентов в дисплейном классе 69
- Программирование самостоятельной работы студентов на примере использования дисплейного класса 68
- Программированное обучение в области физического воспитания и спорта 53
- Программированное обучение в физическом воспитании школьников 50, 78
- Программированное обучение и индивидуализация тренировочного процесса в баскетболе 73
- Программированное обучение и компьютеризация в учебном процессе 104
- Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе 70
- Программированное обучение и методика применения технических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам: Отчет о НИР 71
- Программированное обучение как средство активизации познавательной деятельности студентов ФФВ 14
- Программированное обучение как средство повышения эффективности и качества учебного процесса 9

- Программированные задания – эффективное средство в самостоятельной работе студентов 51
- Программированные задания в системе подготовки специалистов по физическому воспитанию 44, 54
- Программированные задания как средство повышения эффективности самостоятельной работы студентов 36
- Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры в условиях информатизации образования 133
- Профессиональное физкультурное образование в условиях информатизации общества 134
- Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта в условиях использования новых информационных технологий обучения 135
- Профессионально-педагогическая подготовка студентов ПФФК по курсу гимнастики и организационно-методическое ее обеспечение 79
- Профессионально-педагогическая подготовка студентов ПФФК по курсу гимнастики 89
- Профессионально-педагогическая подготовка студентов факультета физической культуры с использованием современных информационных и коммуникационных технологий 189
- Реализация возможностей технологии мультимедиа в процессе подготовки судей по спорту 190
- Роль общественно-политической практики в профессиональной подготовке студентов 30

- Роль подготовительных отделений в подготовке будущих специалистов физического воспитания 1
- Роль преподавателя в управлении информационными потоками в организации учебного процесса 115
- Роль современных информационных технологий в процессе формирования физической культуры студентов вузов 174
- Роль электронных учебников в дополнительном профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта 175
- Роль электронных учебников в подготовке специалистов по физической культуре и спорту 191
- Система подготовки юных гимнастов 10, 11
- Совершенствование подготовки специалистов по физической культуре 67
- Совершенствование профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий 192
- Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами 31
- Совершенствование физкультурно-массовой и спортивной работы со студентами вузов в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» 32

- Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов факультетов физической культуры: Учеб. пособие 146
- Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе специалистов по физической культуре и спорту 160
- Современные информационные технологии в подготовке специалистов на факультетах физической культуры 161
- Современные информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту (возможности, проблемы, перспективы) 136
- Современные информационные технологии в профессионально-педагогической подготовке специалистов по физической культуре и спорту 193
- Современные информационные технологии в процессе подготовки судей по спорту 176, 194
- Современные информационные технологии в системе повышения квалификации и непрерывном образовании специалистов по физической культуре и спорту 162
- Современные информационные технологии в физической культуре и спорте 166
- Современные информационные технологии в формировании высококвалифицированного специалиста по физической культуре и спорту 177
- Содержание и структура мультимедиа обучающих программ по спортивно-педагогическим дисциплинам 178

- Содержание и структура обучающих мультимедиа-программ по спортивно-педагогическим дисциплинам 195
- Содержание, формы организации и методика проведения занятий по гимнастике в школе: Программир. задания 52
- Создание WEB-страниц как форма учебно-исследовательской работы студентов факультетов физической 163
- Создание и использование баз данных по подвижным играм и игровым заданиям для уроков гимнастики в школе 155
- Соревнования по каратэ-до. Правила и судейство. (Обучающая мультимедиа система. Руководство пользователя) 168
- Специалист физической культуры и спорта в условиях социально-экономических реформ 105
- Спортивная гимнастика. Правила соревнований для женщин 45
- Спортивная гимнастика: Правила соревнований для мужчин 37
- Структура и содержание методической подготовки студентов факультета физической культуры по курсу гимнастики к будущей профессиональной деятельности 179
- Структура и функциональные возможности мультимедиа обучающей программы по правилам и судейству соревнований по спортивной гимнастике 196
- Тематика курсовых работ по гимнастике и лыжному спорту. Требования к написанию, оформлению и защите 80

- Теоретические и методические основы подготовки специалистов физической культуры и спорта с использованием современных информационных и коммуникационных технологий 197
- Теоретические особенности содержания профессионально-педагогической подготовки специалистов по восточным единоборствам при использовании информационных технологий обучения 124
- Теоретические особенности содержания профессионально-педагогической подготовки специалистов при использовании информационных технологий 125
- Точность воспроизведения статических положений юными гимнастами 10-12 лет в зависимости от времени предъявления 4
- Требования к написанию и защите курсовых работ 21
- Универсальная информационно-диагностическая система по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе современных информационных технологий 164, 165
- Урок гимнастики в школе: Учеб. пособие 81
- Физическая культура и образование в условиях социально-экономических реформ 106
- Физическая культура: Курсовые и выпускные квалификационные работы 180
- Фрагмент обучающей программы по теме: «Физическая подготовка юных гимнастов» 7
- Художественная гимнастика: Правила соревнований: Программир. задания 38

Содержание

Краткий очерк научной, педагогической и трудовой деятельности	3
Основные труды	7
Труды о П. К. Петрове	38
Алфавитный указатель заглавий трудов	39

Петров Павел Карпович: Библиографический указатель / Сост. Л. М. Васильева; Комп. верстка: И. В. Артанова, Р. Р. Боброва. – Ижевск, 2004. – 56 с.